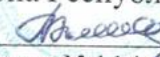


Утверждаю  
директор МБОУ  
«Большецельнинская СОШ»  
Дрожжановского муниципального  
района Республики Татарстан  
  
Р.И.Азмуханова  
Приказ №114 от 31.08.2022 года

**Учебный план**  
**МБОУ «Большецельнинская средняя**  
**общеобразовательная школа имени**  
**Героя Советского Союза**  
**Хакимова Исмагила Кабировича»**  
**Дрожжановского муниципального района**  
**Республики Татарстан**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**для 1 -11 классов**

Принят педагогическим советом  
МБОУ «Большецельнинская СОШ»  
Протокол №1 от 29.08.2022 года

## **Пояснительная записка**

**к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большецельнинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Хакимова Исмагила Кабировича» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан**

### **1.1 Нормативная база**

Учебный план МБОУ «Большецельнинская СОШ» на 2021-2022 учебный год разработан на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России от 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785 (с изменениями и дополнениями на 11 декабря 2020 года);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 « Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования».

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897. зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644 ( с изменениями и дополнениями на 11 декабря 2020 года);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 « Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

**Протокола** федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 4 февраля 2020 г. N 1/20 .

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413, зарегистрирован в Минюсте России от 07.06.2012 г. регистрационный номер № 24480( с изменениями и дополнениями на 11 декабря 2020 года);

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О ведении третьего часа физической культуры»;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Письма МО и Н РФ от 20.06.2017 №ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

Приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" с изменениями и дополнениями на 01.01.2021 года.

## 1.2.Реализуемые основные общеобразовательные программы

общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2009;

общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;

общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010;

общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021

общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2010

Учебный план - документ, который является частью ООП образовательного учреждения и определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, определяет максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся.

Учебный план образовательной организации на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4. 3648-20 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

## 1.3.Количество классов – комплектов: всего 9/ 26

| Начальное общее образование |                |              | Основное общее образование |                |              | Среднее общее образование |                |              |
|-----------------------------|----------------|--------------|----------------------------|----------------|--------------|---------------------------|----------------|--------------|
| Класс                       | Кол-во классов | Кол-во детей | Класс                      | Кол-во классов | Кол-во детей | Класс                     | Кол-во классов | Кол-во детей |
| 1                           | 1              | 3            | 5                          | 1              | 4            | 10                        | -              | -            |
| 2                           | 1              | 3            | 6                          | 1              | 3            |                           |                |              |
| 3                           | 1              | 2            | 7                          | -              | -            |                           |                |              |
| 4                           | 1              | 2            | 8                          | 1              | 5            | 11                        | 1              | 1            |
|                             |                |              | 9                          | 1              | 3            |                           |                |              |
| <b>Итого</b>                | <b>4</b>       | <b>10</b>    |                            | <b>4</b>       | <b>15</b>    |                           | <b>1</b>       | <b>1</b>     |

## 1.4. Язык обучения

Язык обучения – 1-4 классы – родной (татарский);

5-6, 8-9 классы – родной (татарский);

10-11 классы – русский.

### **1.5. Продолжительность учебного года**

Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс-33 учебные недели;

II - IV классы – 34 учебные недели;

V – IX классы – 34 учебные недели;

X-XI классы – 34 учебные недели (без учета периода государственной итоговой аттестации).

### **1.6. Режим работы МБОУ «Большецильнинская СОШ»**

Дата начала учебного года – **1 сентября 2022 года**

Дата окончания учебного года – **31 августа 2023 года**

Учебный год условно делится:

-на четверти в 1-9 классах,

-на полугодия в 10-11 классах,

являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

1 четверть – 8 учебных недель и 2 дня;

2 четверть - 7 учебных недель и 2 дня;

3 четверть - 10 учебных недель и 5 дня;

4 четверть - 8 учебных недель 3 дня;

I полугодие- 15 учебных недель и 4 дня ;

II полугодие - 19 учебных недель и 2 дня.

В том числе: дополнительные 6 выходных дней отдыха, связанные с государственными праздниками :

23 февраля - День защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

21 апреля- Ураза-Байрам;

1-2 мая –Праздник весны и труда;

9 мая - День Победы.

Для профилактики переутомления обучающихся предусмотрено равномерное распределение учебного времени и каникул. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в соответствии с расписанием занятий.

### **1.7. Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его

выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах-1 ч, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 -5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

## Начальное общее образование

В 1 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

Во 2 – 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2009.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 недели, для учащихся 2-4 классов - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное учебное время отводится на целевые прогулки, экскурсии, физкультурные занятия и т.д. В ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый. Январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

В условиях реализации «ступенчатого» режима обучения уроки в первой четверти проводятся за счет уроков физкультуры – 24 часа и других уроков в нетрадиционной форме. В нетрадиционной форме рекомендуется провести : 5 уроков – экскурсий по окружающему миру, 4 экскурсии по изобразительному искусству, 4 нетрадиционных занятий по технологии, 4 урока-театрализаций по музыке, 5 уроков – игр и 2 экскурсии по математике.

Во 2, 3 классах учебная неделя-6-дневная, продолжительность уроков-45 минут.

Предметные области «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение русского языка, литературного чтения; «Родной язык и литературное чтение на родном языке»- изучение родного татарского языка, литературного чтения на татарском языке.

Предметная область «Иностранный язык» предусматривает изучение английского языка.

Преподавание английского языка ведётся, начиная со 2 класса - 2 часа в неделю.

В 1 классе проводятся внеурочные занятия по английскому языку во исполнение решения республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08. 2014 года в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» во всех классах.

Предметная область « Обществознание и естествознание» предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» является интегрированным и включает в себя элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности.

Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в 4 классе осуществляется не на отдельном уроке, а на уроках по окружающему миру, что позволяет наряду с развитием

представлений о научной картине мира формировать умения рационально и безопасно организовывать свою жизнь и деятельность, изучать правила дорожной безопасности.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3,4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Образовательные области «Искусство», «Технология», «Физическая культура» представлены предметами, рекомендованными базисным учебным планом.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года №08-761 в объеме 1 час в неделю. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

В целях обеспечения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, а также с учетом особенностей образовательного учреждения ( язык обучения-родной (татарский) 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в 1 классе отведен на изучение литературного чтения на родном языке, во 2 и 3 классах отведен на изучение предмета «Литературное чтение».

Достижение результатов образования, предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС) достигается благодаря эффективной системе учебников УМК «Школа России».

Учебно-методический комплекс «Школа России» интегрирована в единую методическую систему, помогающую учителю обеспечивать требования современного образовательного процесса, определяемые ФГОС.

**Учебный план, реализующий основную образовательную программу  
начального общего образования в соответствии с ФГОС 2021,  
для 1 класса**

| Предметные области                                       | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |     |     |     | Всего часов |
|--|---|---------------------------|-----|-----|-----|-------------|
|  |   | I                         | II  | III | IV  |             |
|  |   | Классы                    |     |     |     |             |
|  | <i>Обязательная часть</i>                   |                           |     |     |     |             |
| Русский язык и литературное чтение                       | Русский язык                                | 4                         | 4   | 4   | 4   | 16          |
|  | Литературное чтение                         | 3                         | 3   | 3   | 3   | 12          |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке        | Родной язык                                 | 1                         | 2   | 2   | 1   | 6           |
|  | Литературное чтение на родном языке         | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4           |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (Английский язык)          | -                         | 2   | 2   | 2   | 6           |
| Математика и информатика                                 | Математика                                  | 4                         | 4   | 4   | 4   | 16          |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)         | Окружающий мир                              | 2                         | 2   | 2   | 2   | 8           |
|  |   |                           |     |     |     |             |
| Основы религиозных культур и светской этики              | Основы религиозных культур и светской этики | -                         | -   | -   | 1   | 1           |
| Искусство  | Музыка                                      | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4           |
|  | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4           |
| Технология   | Технология                                  | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4           |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                         | 2                         | 2   | 2   | 2   | 8           |
| Итого:   |   | 20                        | 23  | 23  | 23  | 97          |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса |   | 1                         | 1   | 1   | 2   | 2           |
| <i>Учебные недели</i>                                    |   | 33                        | 34  | 34  | 34  | 135         |
| Всего часов  |   | 693                       | 816 | 816 | 816 | 3175        |
| Родной язык  |   | -                         | -   | -   | 1   | 1           |
| Литературное чтение на родном языке                      |   | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4           |
| Рекомендуемая недельная нагрузка                         |   | 21                        | 24  | 24  | 25  | 94          |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                |   | 21                        | 26  | 26  | 26  | 99          |

**Учебный план, реализующий основную образовательную программу  
начального общего образования в соответствии с ФГОС общего  
образования, для 2-4 классов**

| Предметные области                                       | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |     |     |     | Всего часов |
|--|---|---------------------------|-----|-----|-----|-------------|
|  |   | I                         | II  | III | IV  |             |
| Классы   |   |                           |     |     |     |             |
| Обязательная часть                                       |   |                           |     |     |     |             |
| Русский язык и литературное чтение                       | Русский язык                                | 3                         | 4   | 3   | 3   | 13          |
|  | Литературное чтение                         | 2                         | 2   | 2   | 2   | 8           |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке        | Родной язык                                 | 2                         | 3   | 4   | 4   | 13          |
|  | Литературное чтение на родном языке         | 2                         | 2   | 2   | 2   | 8           |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (Английский язык)          | –                         | 2   | 2   | 2   | 6           |
| Математика и информатика                                 | Математика                                  | 4                         | 4   | 4   | 4   | 16          |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)         | Окружающий мир                              | 2                         | 2   | 2   | 2   | 8           |
| Основы религиозных культур и светской этики              | Основы религиозных культур и светской этики | –                         | –   | –   | 1   | 1           |
| Искусство  | Музыка                                      | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4           |
|  | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4           |
| Технология   | Технология                                  | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4           |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                         | 3                         | 3   | 3   | 3   | 12          |
| Итого:   |   | 21                        | 25  | 25  | 26  | 97          |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса |   | –                         | 1   | 1   | -   | 2           |
| <i>Учебные недели</i>                                    |   | 33                        | 34  | 34  | 34  | 135         |
| <i>Всего часов</i>                                       |   | 693                       | 850 | 850 | 884 | 3277        |
| Литературное чтение                                      |   | -                         | 1   | 1   | -   | 2           |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                |   | 21                        | 26  | 26  | 26  | 99          |



## Основное общее образование

**Учебный план для 5 – 9 классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок

В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 6 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

Учебный план для V-IX классов разработан в контексте реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Для 5 класса учебный план разработан на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15), по варианту 5, разработанному для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации.

Для 6-9-х классов учебный план разработан на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15), по варианту 5, разработанному для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации.

Учебный план для 5 класса (ФГОС-2021) состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части учебного плана 5 класса МБОУ «Большещельнинская СОШ»:

- предметная область «Иностранные языки» реализуется через учебный предмет «Иностранный язык (английский)»;

- предметная область «Общественно-научные предметы» реализуется через учебные предметы «История», «Обществознание», «География» и «ОДНКНР». Для реализации учебного предмета «ОДНКНР» отводится один час в неделю в 5 классе. Отдельные тематические блоки предмета «ОДНКНР» изучаются в рамках предметов «История», «Обществознание» и «География»;

- предметная область «Искусство» реализуется через предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В 2022-2023 учебном году, исходя из образовательных запросов обучающихся и их родителей, а также с учетом особенностей образовательной организации выбрана максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 классе отведены на предметы:

«Родная литература» - 1 час;

Биология -1 час;

ОДНКНР-1 час

Учебный план для 6-9 классов (ФГОС-2010) состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В обязательной части учебного плана 5-9 классов МБОУ «Большещельнинская СОШ»:

- предметная область «Иностранные языки» реализовался через учебные предметы «Иностранный язык (английский)», второй иностранный язык (немецкий) до 2022 года. С 2022-2023 учебного года в МБОУ «Большещельнинская СОШ» изучается один иностранный язык- английский.

Предметная область «Общественно-научные предметы» реализуется через учебные предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

- предметная область «Искусство» реализуется через предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

В 6 классе предметная область «Математика и информатика» реализуется через учебный предмет «Математика». В 7-9 классах предметная область «Математика и информатика» реализуется через учебные предметы «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В 2022-2023 учебном году, в связи с завершением изучения второго иностранного языка, исходя из образовательных запросов обучающихся и их родителей, а также с учетом особенностей образовательной организации часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведены на предметы:

6 класс - «Родная литература»-1 час, «Биология»-1 час;

8 класс – «Родная литература»-1 час,

элективные курсы «Изучаем Конституцию РФ» -1 час; « По просторам России» - 1 час;

9 класс-элективные курсы: «Речеведение»-1 час, «Избранные вопросы математики»- 1 час, «История в лицах» - 1 час.

**Учебный план, реализующий основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС-2021 (5 класс)**

| Предметные области   | Учебные<br>предметы           | Количество часов в неделю |          |          |          |          |             |
|--|-------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|-------------|
|  |                               | V                         | VI       | VII      | VIII     | IX       | Всего       |
|  | Классы                        |                           |          |          |          |          |             |
|  | <i>Обязательная часть</i>     |                           |          |          |          |          |             |
| Русский язык и литература  | Русский язык                  | 5                         | 6        | 4        | 3        | 3        | 21          |
|  | Литература                    | 3                         | 3        | 2        | 2        | 3        | 13          |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык                   | 2                         | 2        | 1        | 1        | 1        | 7           |
|  | Родная литература             | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | 5           |
| Иностранные языки  | Иностранный язык (английский) | 3                         | 3        | 3        | 3        | 3        | 15          |
| Математика и информатика   | Математика                    | 5                         | 5        |          |          |          | 10          |
|  | Алгебра                       |                           |          | 3        | 3        | 3        | 9           |
|  | Геометрия                     |                           |          | 2        | 2        | 2        | 6           |
|  | Вероятность и статистика      |                           |          | 1        | 1        | 1        | 3           |
|  | Информатика                   |                           |          | 1        | 1        | 1        | 3           |
| Общественно-научные предметы   | История                       | 2                         | 2        | 2        | 2        | 2        | 10          |
|  | Обществознание                |                           | 1        | 1        | 1        | 1        | 4           |
|  | География                     | 1                         | 1        | 2        | 2        | 2        | 8           |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  | ОДНКНР                        | 1                         | -        | -        | -        | -        | 1           |
| Естественно-научные предметы   | Физика                        |                           |          | 2        | 2        | 3        | 7           |
|  | Химия                         |                           |          |          | 2        | 2        | 4           |
|  | Биология                      | 1                         | 1        | 1        | 2        | 2        | 7           |
| Искусство  | Музыка                        | 1                         | 1        | 1        | 1        |          | 4           |
|  | Изобразительное искусство     | 1                         | 1        | 1        | -        | -        | 3           |
| Технология   | Технология                    | 2                         | 2        | 2        | 1        | 1        | 7           |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности  | ОБЖ                           | -                         | -        | -        | 1        | 1        | 2           |
|  | Физическая культура           | 2                         | 2        | 2        | 2        | 2        | 10          |
| Итого  |                               | 30                        | 31       | 32       | 32       | 34       | 159         |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>  |                               | <b>0</b>                  | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>4</b>    |
| <i>Учебные недели</i>  |                               | 34                        | 34       | 34       | 34       | 34       | 170         |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами |                               | 32                        | 33       | 35       | 36       | 36       | 172         |
| С учётом общего объёма аудиторной работы обучающихся по ФГОС не более 5549 часов.  |                               |                           |          |          |          |          |             |
| <i>Родная литература</i>   |                               | 1                         |          |          |          |          |             |
| <i>Биология</i>  |                               | 1                         |          |          |          |          |             |
| <i>Всего часов</i>   |                               | 986                       | 1054     | 1122     | 1156     | 1224     | <b>5542</b> |

**Учебный план, реализующий основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС -2010 ( 6-9 классы).**

| Предметные области  | Учебные<br>предметы              | Количество часов в неделю |           |           |           |           |             |
|---|----------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
|   |                                  | V                         | VI        | VII       | VIII      | IX        | Всего       |
|   | Классы                           |                           |           |           |           |           |             |
|   | <i>Обязательная часть</i>        |                           |           |           |           |           |             |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык                     | 5                         | 6         | 4         | 3         | 3         | 21          |
|   | Литература                       | 3                         | 3         | 2         | 2         | 3         | 13          |
| Родной язык и родная литература                                 | Родной язык                      | 2                         | 2         | 2         | 2         | 1         | 9           |
|   | Родная литература                | 1                         | 1         | 1         | 1         | 2         | 6           |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)    | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15          |
| Математика и информатика  | Математика                       | 5                         | 5         |           |           |           | 10          |
|   | Алгебра                          |                           |           | 3         | 3         | 3         | 9           |
|   | Геометрия                        |                           |           | 2         | 2         | 2         | 6           |
|   | Информатика                      |                           |           | 1         | 1         | 1         | 3           |
| Общественно-научные предметы                                    | История России. Всеобщая история | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10          |
|   | Обществознание                   |                           | 1         | 1         | 1         | 1         | 4           |
|   | География                        | 1                         | 1         | 2         | 2         | 2         | 8           |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России             | ОДНКНР                           | 1                         |           |           |           |           | 1           |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика                           |                           |           | 2         | 2         | 3         | 7           |
|   | Химия                            |                           |           |           | 2         | 2         | 4           |
|   | Биология                         | 1                         | 1         | 1         | 2         | 2         | 7           |
| Искусство   | Музыка                           | 1                         | 1         | 1         | 1         |           | 4           |
|   | Изобразительное искусство        | 1                         | 1         | 1         |           |           | 3           |
| Технология  | Технология                       | 2                         | 2         | 2         | 1         |           | 7           |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности     | ОБЖ                              |                           |           |           | 1         | 1         | 2           |
|   | Физическая культура              | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10          |
| Итого   |                                  | <b>30</b>                 | <b>31</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>165</b>  |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |                                  | <b>2</b>                  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>13</b>   |
| <i>Родная литература</i>  |                                  |                           | 1         |           | 1         |           | 2           |
| <i>Биология</i>   |                                  |                           | 1         |           |           |           | 1           |
| <i>Элективные курсы:</i>  |                                  |                           |           |           |           |           |             |
| <i>Изучаем конституцию РФ</i>                                   |                                  |                           |           |           | 1         |           | 1           |
| <i>По просторам России</i>                                      |                                  |                           |           |           | 1         |           |             |
| <i>История в лицах</i>  |                                  |                           |           |           |           | 1         | 1           |
| <i>Речеведение</i>  |                                  |                           |           |           |           | 1         | 1           |
| <i>Избранные вопросы математики</i>                             |                                  |                           |           |           |           | 1         | 1           |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                       |                                  | <b>32</b>                 | <b>33</b> | <b>35</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>172</b>  |
| Всего часов   |                                  | <b>986</b>                | 105<br>4  | 1122      | 1156      | 12<br>24  | <b>5542</b> |

## Среднее общее образование.

Среднее общее образование - призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции средней школы предопределяют направленность содержания образования в ней на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для X–XI классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с учётом изменений и дополнений). Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов.

Учебный план для 10 класса состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культуры», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебный предмет «Родная литература»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» и «Информатика»;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (английский)»;
- предметная область «Общественные науки» включает учебный предмет «История»;
- предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Физика» и «Астрономия» (в X классе).
- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой

избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). На индивидуальный проект отводится 70 часов за 2 года обучения.

Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по учебному плану, принятому педагогическим советом МБОУ «Большецельнинская СОШ» протокол №1 от 27.08.2021 года.

На 2021-2022/2022-2023 учебные годы определен учебный план для универсального профиля с изучением на углубленном уровне одного предмета- «Физика».

С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, увеличено количество часов на изучение следующих предметов: Русский язык-2 часа, «Литература» - 2 часа, «Математика» - 2 часа, «Информатика» - 2 часа.

Также обучающимися выбраны для изучения следующие элективные курсы:

«Текст как речевое произведение» - 2 часа;

«Избранные вопросы математики» - 2 часа,;

«Компьютерная графика» - 2 часа;

«Человек и общество» - 2 часа ;

«Практикум по русскому языку» -1 час;

« Практикум по математике»- 1 час;

«Практикум по информатике»-1 час.

Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется в конце каждого учебного года.

Учебный план для 10-11 классов, реализующий программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС общего образования универсального профиля обучения на 2021-2023 годы

| Предметная область                   | Учебный предмет                | Уровень | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|--------------------------------------|--------------------------------|---------|-----------------------|-----------------------|
| Русский язык и литература            | Русский язык                   | Б (70)  | 2                     | 2                     |
|                                      | Литература                     | Б (210) | 4                     | 4                     |
| Родной язык и литература             | Родная литература              | Б (210) | 3                     | 3                     |
| Математика и информатика             | Математика                     | Б (280) | 5                     | 5                     |
|                                      | Информатика                    | Б (70)  | 2                     | 2                     |
| Иностранные языки                    | Английский                     | Б (210) | 3                     | 3                     |
| Общественные науки                   | История                        | Б (140) | 2                     | 2                     |
| Естественные науки                   | Физика                         | У (350) | 5                     | 5                     |
|                                      | Астрономия                     | Б (35)  | 1                     | 0                     |
| Физическая культура , экология и ОБЖ | Физическая культура            | Б (210) | 3                     | 3                     |
|                                      | ОБЖ                            | Б (70)  | 1                     | 1                     |
|                                      | Индивидуальный проект          | 70      | 2                     | 0                     |
| Курсы по выбору                      | Текст как речевое произведение | ЭК (70) | 1                     | 1                     |
|                                      | Избранные вопросы математики   | ЭК (70) | 1                     | 1                     |
|                                      | Компьютерная графика           | ЭК (70) | 1                     | 1                     |
|                                      | Человек и общество             | ЭК (70) | 1                     | 1                     |
|                                      | Практикум по русскому языку    | ЭК (35) | 0                     | 1                     |
|                                      | Избранные вопросы информатики  | ЭК (35) | 0                     | 1                     |
|                                      | Практикум по математике        | ЭК(35)  | 0                     | 1                     |
| Итого:                               |                                | 2590    | 37                    | 37                    |

**Приложение №1 к учебному плану  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Большецельнинская средняя общеобразовательная школа имени  
Героя Советского Союза Хакимова Исмагила Кабировича  
Дрожжановского муниципального района РТ  
на 2022-2023 учебный год**

Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов регламентируется в соответствии с п. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом школы. Промежуточная аттестация в 1-11 классах проводится на основании приказа директора школы в мае месяце 2023 года без прекращения образовательного процесса.

Формы промежуточной аттестации в 1- 4 классах

| классы<br>Предметы            | 1 класс                           | 2 класс                               | 3 класс                               | 4 класс                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| Русский язык                  | Комплексная проверочная работа    | Г/О Диктант с грамматическим заданием | Г/О Диктант с грамматическим заданием | Г/О Диктант с грамматическим заданием/ВПР |
| Литературное чтение           | Читательская грамотность          | Г/О Читательская грамотность          | Г/О Читательская грамотность          | Г/О Читательская грамотность              |
| Родной (татарский) язык       | Диктант с грамматическим заданием | Г/О Диктант с грамматическим заданием | Г/О Диктант с грамматическим заданием | Г/О Диктант с грамматическим заданием     |
| Родная (татарская) литература | Читательская грамотность          | Г/О Читательская грамотность          | Г/О Читательская грамотность          | Г/О Читательская грамотность              |
| Английский язык               | -                                 | Г/О Контрольная работа                | Г/О Контрольная работа                | Г/О Контрольная работа                    |
| Математика                    | Комплексная проверочная работа    | Г/О Контрольная работа                | Г/О Контрольная работа                | Г/О Контрольная работа/ВПР                |
| Окружающий мир                | Комплексная проверочная работа    | Г/О Тестирование                      | Г/О Тестирование                      | Г/О Тестирование/ВПР                      |
| ОРКСЭ                         | -                                 | -                                     | -                                     | Г/О Тестирование                          |
| Музыка                        | Характеристика учителя            | Г/О Тестирование                      | Г/О Тестирование                      | Г/О Тестирование                          |
| ИЗО                           | Характеристика учителя            | Г/О Проектная работа                  | Г/О Проектная работа                  | Г/О Проектная работа                      |
| Технология                    | Характеристика учителя            | Г/О Проектная работа                  | Г/О Проектная работа                  | Г/О Проектная работа                      |



|             |                           |                     |                     |                     |
|-------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Физкультура | Характеристика<br>учителя | Г/О<br>Тестирование | Г/О<br>Тестирование | Г/О<br>Тестирование |
|-------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|

Формы промежуточной аттестации в 5-11 классах:

| классы<br>Предметы                                  | 5                           | 6                           | 7                           | 8                          | 9                                   | 10                     | 11                     |
|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------------------|------------------------|------------------------|
| <b>Русский язык</b>                                 | Г/О<br>Диктант<br>с гр.зад  | Г/О<br>Диктант<br>с гр.зад  | Г/О<br>Диктант<br>с гр.зад  | Г/О<br>Сжатое<br>изложение | Г/О<br>Устное<br>собесе-<br>дование | Г/О<br>Т               | Г/О<br>Т               |
| <b>Литература</b>                                   | Г/О<br>Т                    | Г/О<br>Т                    | Г/О<br>Т                    | Г/О<br>Т                   | Г/О<br>Т                            | Г/О<br>Т               | Г/О<br>Сочине-<br>ние  |
| <b>Родной<br/>(татарский)<br/>язык</b>              | Г/О/<br>Диктант<br>с гр.зад | Г/О/<br>Диктант<br>с гр.зад | Г/О/<br>Диктант<br>с гр.зад | Г/О/<br>Изложение          | Г/О/<br>Сочине-<br>ние              | -                      | -                      |
| <b>Родная<br/>(татарская)<br/>литература</b>        | Г/О/<br>Т                   | Г/О/<br>Т                   | Г/О/<br>Т                   | Г/О/<br>Т                  | Г/О/<br>Т                           | Г/О/<br>Сочине-<br>ние | Г/О/<br>Сочине-<br>ние |
| <b>Иностранный<br/>язык<br/>(английский)</b>        | Г/О<br>К/Р                  | Г/О<br>К/Р                  | Г/О<br>К/Р                  | Г/О<br>К/Р                 | Г/О<br>К/Р                          | Г/О<br>К/Р             | Г/О<br>К/Р             |
| <b>Математика</b>                                   | Г/О<br>К/Р                  | Г/О<br>К/Р                  | Г/О<br>К/Р                  | Г/О<br>К/Р                 | Г/О<br>К/Р                          | Г/О<br>К/Р             | Г/О<br>К/Р             |
| <b>Информатика<br/>и ИКТ</b>                        | -                           | -                           | Г/О/<br>Т                   | Г/О/<br>Т                  | Г/О /<br>Т                          | Г/О<br>Т               | Г/О<br>Т               |
| <b>История<br/>России.<br/>Всеобщая<br/>история</b> | Г/О/<br>Т                   | Г/О/<br>Т                   | Г/О/<br>Т                   | Г/О/<br>Т                  | Г/О/<br>Т                           | Г/О/<br>Т              | Г/О/<br>Т              |
| <b>Обществознан<br/>ие</b>                          | -                           | Г/О/<br>Т                   | Г/О/<br>Т                   | Г/О/<br>Т                  | Г/О/<br>Т                           | -                      | -                      |
| <b>География</b>                                    | Г/О<br>Т                    | Г/О/<br>Т                   | Г/О/<br>Т                   | Г/О/<br>Т                  | Г/О/<br>Т                           | -                      | -                      |
| <b>ОДНКНР</b>                                       | Т/ Г/О                      | -                           | -                           | -                          | -                                   | -                      | -                      |
| <b>Физика</b>                                       | -                           | -                           | Г/О/<br>К/Р                 | Г/О/<br>К/Р                | Г/О/<br>К/Р                         | Г/О/<br>К/Р            | Г/О/<br>К/Р            |
| <b>Химия</b>  | -                           | -                           | -                           | Г/О/К/Р                    | Г/О/К/Р                             | -                      | -                      |
| <b>Биология</b>                                     | Г/О/<br>Т                   | Г/О/<br>Т                   | Г/О/<br>Т                   | Г/О/<br>Т                  | Г/О/<br>К/Р                         | -                      | -                      |
| <b>Музыка</b>                                       | Годовая<br>оценка/<br>Т     | Годовая<br>оценка/<br>Т     | Годовая<br>оценка/<br>Т     | Годовая<br>оценка/<br>Т    | -                                   | -                      | -                      |
| <b>ИЗО</b>  | Годовая<br>оценка/<br>П/Р   | Годовая<br>оценка/<br>П/Р   | Годовая<br>оценка/<br>П/Р   | -                          | -                                   | -                      | -                      |

|                              |             |             |             |             |            |            |            |
|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|
| <b>Технология</b>            | Г/О/<br>П/Р | Г/О/<br>П/Р | Г/О/<br>П/Р | Г/О/<br>П/Р | -          | -          | -          |
| <b>ОБЖ</b>                   | -           | -           | -           | Г/О /Т      | Г/О /Т     | Г/О /Т     | Г/О /Т     |
| <b>Физическая культура</b>   | Г/О /<br>Т  | Г/О /<br>Т  | Г/О /<br>Т  | Г/О /<br>Т  | Г/О /<br>Т | Г/О /<br>Т | Г/О /<br>Т |
| <b>Индивидуальный проект</b> | -           | -           | -           | -           | -          | Зачет      | Зачет      |

Условные сокращения:

Г/О- годовая оценка

К/Р – контрольная работа

Диктант с гр.зад - контрольный диктант с грамматическим заданием

Т – тестовые задания

П/Р- проектная работа

ВПР- Всероссийская проверочная работа

З- зачет

**Промежуточная аттестация обучающихся, получающих образование  
в форме семейного образования и самообразования**

Формы промежуточной аттестации в 1 – 4 классах

| классы                        | 1 класс                           | 2 класс                           | 3 класс                           | 4 класс                           |
|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Предметы</b>               |                                   |                                   |                                   |                                   |
| Русский язык                  | Комплексная проверочная работа    | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение           | Читательская грамотность          | Читательская грамотность          | Читательская грамотность          | Читательская грамотность          |
| Родной (татарский) язык       | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием |
| Родная (татарская) литература | Читательская грамотность          | Читательская грамотность          | Читательская грамотность          | Читательская грамотность          |
| Английский язык               | -                                 | Контрольная работа                | Контрольная работа                | Контрольная работа                |
| Математика                    | Комплексная проверочная работа    | Контрольная работа                | Контрольная работа                | Контрольная работа                |
| Окружающий мир                | Комплексная проверочная работа    | Тестирование                      | Тестирование                      | Тестирование                      |
| ОРКСЭ                         | -                                 | -                                 | -                                 | Тестирование                      |
| Музыка                        | Тестирование                      | Тестирование                      | Тестирование                      | Тестирование                      |
| ИЗО                           | Проектная работа                  | Проектная работа                  | Проектная работа                  | Проектная работа                  |
| Технология                    | Проектная работа                  | Проектная работа                  | Проектная работа                  | Проектная работа                  |
| Физкультура                   | Тестирование                      | Тестирование                      | Тестирование                      | Тестирование                      |

Формы промежуточной аттестации в 5-11 классах:

| классы                  | 5                | 6                | 7                | 8                | 9                    | 10        | 11        |
|-------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|----------------------|-----------|-----------|
| <b>Предметы</b>         |                  |                  |                  |                  |                      |           |           |
| Русский язык            | Диктант с гр.зад | Диктант с гр.зад | Диктант с гр.зад | Сжатое изложение | Устное собеседование | Т         | Т         |
| Литература              | Т                | Т                | Т                | Т                | Т                    | Т         | Сочинение |
| Родной (татарский) язык | Диктант с гр.зад | Диктант с гр.зад | Диктант с гр.зад | Изложение        | Сочинение            | -         | -         |
| Родная                  | Т                | Т                | Т                | Т                | Т                    | Сочинение | Сочинение |

|  |     |     |     |     |     |     |     |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>(татарская) литература</b>                          |     |     |     |     |     | ние | ние |
| <b>Иностранн<br/>й язык<br/>(английский)</b>           | К/Р | К/Р | К/Р | К/Р | К/Р | К/Р | К/Р |
| <b>Второй<br/>иностранн<br/>ый язык<br/>(немецкий)</b> | К/Р | К/Р | К/Р | К/Р | К/Р | -   | -   |
| <b>Математика</b>                                      | К/Р | К/Р | К/Р | К/Р | К/Р | К/Р | К/Р |
| <b>Информатик<br/>а и ИКТ</b>                          | -   | -   | Т   | Т   | Т   | Т   | Т   |
| <b>История<br/>России.<br/>Всеобщая<br/>история</b>    | Т   | Т   | Т   | Т   | Т   | Т   | Т   |
| <b>Общественна<br/>ые науки</b>                        | -   | Т   | Т   | Т   | Т   | Т   | Т   |
| <b>География</b>                                       | Т   | Т   | Т   | Т   | Т   | Т   | Т   |
| <b>ОДНКНР</b>  | Т   | -   | -   | -   | -   | -   | -   |
| <b>Физика</b>  | -   | -   | К/Р | К/Р | К/Р | К/Р | К/Р |
| <b>Химия</b>   | -   | -   | -   | К/Р | К/Р | К/Р | К/Р |
| <b>Биология</b>  | Т   | Т   | Т   | Т   | К/Р | К/Р | К/Р |
| <b>Музыка</b>  | Т   | Т   | Т   | Т   | -   | -   | -   |
| <b>ИЗО</b>   | П/Р | П/Р | П/Р | -   | -   | -   | -   |
| <b>Технология</b>                                      | П/Р | П/Р | П/Р | П/Р | -   | -   | -   |
| <b>ОБЖ</b>   | -   | -   | -   | Т   | Т   | Т   | Т   |
| <b>Физическая<br/>культура</b>                         | Т   | Т   | Т   | Т   | Т   | Т   | Т   |
| <b>Индивидуаль<br/>ный проект</b>                      | -   | -   | -   | -   | -   | З   | З   |

Условные сокращения:

К/Р – контрольная работа

Диктант с гр.зад - контрольный диктант с грамматическим заданием

Т – тестовые задания

П/Р- проектная работа

З- зачет

## Приложение №2 к учебному плану

Перечень учебников и учебных пособий используемых в организации учебного процесса МБОУ «Большецильнинская СОШ»  
Дрожжановского муниципального района РТ в 2022-2023 учебном году.

| Предметные области                                | Учебные предметы            | Программа  |       | Учебники                         | Учебное пособие   | Название, класс                              | Обеспеченность % |
|---|-----------------------------|--|-------|----------------------------------|---|--|------------------|
|   |                             | Вид  | автор | Автор, год издания, издательство | Автор, год издания, издательство                                |  |                  |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык                 | УМК “Школа России”   |       |                                  | З.И.Замалетдинова, 2012,Тат.к.изд                               | Татар теле (Татарский язык)1 кл              | 100              |
|   | Родной язык                 |  |       |                                  | З.И.Замалетдинова, 2017,Тат.к.изд                               | Татар теле (Татарский язык) 2 кл             | 100              |
|   | Родной язык                 |  |       |                                  | З.И.Замалетдинова, 2013,Тат.к.изд                               | Татар теле (Татарский язык) 3 кл             | 100              |
|   | Родной язык                 |  |       |                                  | З.И.Замалетдинова, 2014,Тат.к.изд                               | Татар теле (Татарский язык)4 кл              | 100              |
| Родной язык и родная литература                   | Родной язык                 | Общеобразовательная программа Г.Р.Галиуллина, М.М.Шакурова |       |                                  | Ч.М.Харисова, Н.В.Максимов, Р.Р.Сайфутдинов, 2015, Тат.к.изд.   | Татар теле (Татарский язык) 5 кл             | 100              |
|   | Родной язык                 |  |       |                                  | Ч.М.Харисова, Н.В.Максимов, Р.Р.Сайфутдинов, 2016, Тат.к.изд.   | Татар теле (Татарский язык) 6 кл             | 100              |
|   | Родной язык                 |  |       |                                  | Н.В.Максимов, Г.А.Набиуллина, Р.Р.Сайфутдинов, 2017, Тат.к.изд. | Татар теле (Татарский язык) 7 кл             | -                |
|   | Родной язык                 |  |       |                                  | М.З.Закиев, Н.В.Максимов, 2018, Тат.к.изд.                      | Татар теле (Татарский язык) 8 кл.            | 100              |
|   | Родной язык                 |  |       |                                  | М.З.Закиев, С.М.Ибрагимов,2019, Тат.к.изд.                      | Татар теле (Татарский язык) 9 кл.            | 100              |
|   | Лит. чтение на родном языке | УМК “Школа России”   |       |                                  | С.Г.Вагыйзов, 2014, Тат.к.изд.                                  | Туган тел (Родной язык) 1 кл                 | 100              |
|   | Лит. чтение на родном языке |  |       |                                  | Р.Х.Ягъфарова, Р.Г.Раскулов, 2017, Тат.к.изд.                   | Уку китабы (Лит.чтение на родном языке) 2 кл | 100              |
|   | Лит. чтение на родном языке |  |       |                                  | Р.Х.Ягъфарова, 2014,Тат.к.изд.                                  | Уку китабы (Лит.чтение на родном языке) 3 кл | 100              |
|   | Лит. чтение на родном языке |  |       |                                  | Р.Х.Ягъфарова, 2014,Тат.к.изд.                                  | Уку китабы (Лит.чтение на родном языке) 4 кл | 100              |
|   | Родная литература           | Общеобразовательная программа Г.Р.Галиуллина,              |       |                                  | Ф.А.Ганиева, Л.Г.Сабирова, 2014, Тат.к.изд.                     | Әдәбият (Литература на родном языке) 5 кл.   | 100              |
|   | Родная                      |  |       |                                  | Ф.А.Ганиева, М.Д.Гарифуллина,                                   | Әдәбият (Литература на                       | 100              |

|                                    |                   |  |   |  |  |                   |     |
|------------------------------------|-------------------|--|---|--|--|-------------------|-----|
|                                    | литература        | М.М.Шакурова                                     |   | 2016,Тат.к.изд.  | родном языке) 6 кл                         |                   |     |
|                                    | Родная литература |  |   | Р.М.Абдуллина, Л.К.Хисматова, Ф.Х.Завгарова, 2017, Тат.к.изд.  | Әдәбият (Литература на родном языке) 7 кл  | -                 |     |
|                                    | Родная литература |  |   | Ф.А.Ганиева, Ч.Р.Рамазонова, 2018, Тат.к.изд.                  | Әдәбият (Литература на родном языке) 8 кл. | 100               |     |
|                                    | Родная литература |  |   | Х.И.Миннегулов, Ш.А.Садретдинов, 2019, Тат.к.изд.              | Әдәбият (Литература на родном языке) 9 кл. | 100               |     |
|                                    | Родная литература | Общеобразовательная программа<br>А.Г.Ахмадуллина |   | М.Х.Хасанов, 2021, Тат.к.изд.                                  | Әдәбият (Литература на родном языке)10 кл. | -                 |     |
|                                    | Родная литература |  |   | А.Г.Ахмадуллин, Ф.Г.Галимуллин, 2014, Тат.к.изд.               | Әдәбият (Литература на родном языке)11 кл. | 100               |     |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык      | УМК “Школа России”                               | В.Г.Горецкий, 2013, М.Просвещение                     |  | Русский язык 1 кл                          | 100               |     |
|                                    | Русский язык      |  |   | В.Г.Горецкий, 2015, М.Просвещение                              |  | Русский язык 2 кл | 100 |
|                                    | Русский язык      | УМК “Школа России”                               | В.Г.Горецкий, 2013, М.Просвещение                     |  | Русский язык 3 кл                          | 100               |     |
|                                    | Русский язык      |  |   | В.Г.Горецкий, 2014, М.Просвещение                              |  | Русский язык 4 кл | 100 |
|                                    | Русский язык      | УМК<br>Л.А.Тростенцовой                          | Т.А.Ладыженская, А.А.Тростенцова, 2015, М.Просвещение |  | Русский язык 5 кл                          | 100               |     |
|                                    | Русский язык      |  |   | Т.А.Ладыженская, А.А.Тростенцова, 2013, М.Просвещение          |  | Русский язык 6 кл | 100 |
|                                    | Русский язык      |  |   | Т.А.Ладыженская, А.А.Тростенцова, 2013, М.Просвещение          |  | Русский язык 7 кл | -   |
|                                    | Русский язык      |  |   | Т.А.Ладыженская, А.А.Тростенцова, 2013, Просвещение            |  | Русский язык 8 кл | 100 |
|                                    | Русский язык      |  |   | С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов, 2019, М.Просвещение |  | Русский язык 9 кл | 100 |

|                  |                     |                                       |  |  |                          |     |
|------------------|---------------------|---------------------------------------|--|--|--------------------------|-----|
|                  | Русский язык        | УМК Н.Г.Гольцова                      | Н.Г.Гольцова,<br>И.В.Шамшин,<br>М.А.Мещерина, 2020,<br>Русское слово |  | Русский язык 10 кл       | -   |
|                  |                     |                                       | С.И.Львова, В.В.Львова,<br>2020, МНЕМАЗИНА                           |  | Русский язык 11 кл       | 100 |
|                  | Литературное чтение | УМК “Школа России”                    | В.Г.Горецкий, 2013,<br>М.Просвещение                                 |  | Литературное чтение 1кл. | 100 |
|                  | Литературное чтение |                                       | В.Г.Горецкий, 2013,<br>М.Просвещение                                 |  | Литературное чтение 2кл. | 100 |
|                  | Литературное чтение | УМК “Школа России”                    | В.Г.Горецкий, 2013,<br>М.Просвещение                                 |  | Литературное чтение 3кл. | 100 |
|                  | Литературное чтение |                                       | В.Г.Горецкий, 2014,<br>М.Просвещение                                 |  | Литературное чтение 4кл. | 100 |
|                  | Литературное чтение |                                       | В.Я.Коровина, 2015,<br>М.Просвещение                                 |  | Литература 5 кл          | 100 |
|                  | Литературное чтение | Программа под редакцией В.Я.Коровиной | В.Я.Коровина, 2016,<br>М.Просвещение                                 |  | Литература 6 кл          | 100 |
|                  | Литературное чтение |                                       | В.Я.Коровина, 2013,<br>М.Просвещение                                 |  | Литература 7 кл          | -   |
|                  | Литературное чтение |                                       | В.Я.Коровина, 2022,<br>М.Просвещение                                 |  | Литература 8 кл          | 100 |
|                  | Литературное чтение |                                       | В.Я.Коровина, 2019,<br>М.Просвещение                                 |  | Литература 9 кл          | 100 |
|                  | Литература          | Программа под редакцией С.А.Зинина    | С.А.Зинин,В.И.Сахаров<br>2020, М.Просвещение                         |  | Литература 10 кл         | -   |
|                  | Литература          |                                       | С.А.Зинин,В.А.Чалмаев<br>2021, М.Просвещение                         |  | Литература 11 кл         | 100 |
| Иностранный язык | Английский язык     | УМК “Школа России”                    | М.В.Вербицкая, 2015,<br>М.Вентана-Граф                               |  | Английский язык 2 кл     | 100 |
|                  | Английский язык     |                                       | М.В.Вербицкая, 2016,<br>М.Вентана-Граф                               |  | Английский язык 3кл      | 100 |
|                  | Английский язык     |                                       | М.В.Вербицкая, 2017,<br>М.Вентана-Граф                               |  | Английский язык 4кл      | 100 |
|                  | Английский язык     | Общеобразовательная программа         | М.В.Вербицкая, 2015,<br>М.Вентана-Граф                               |  | Английский язык 5кл      | 100 |

|  |                 |   |                                     |                |   |     |
|--|-----------------|---|-------------------------------------|----------------|---|-----|
|  | Английский язык | М.В.Вербицкой                               | М.В.Вербицкая, 2016, М.Вентана-Граф |                | Английский язык 6кл                     | 100 |
|  | Английский язык |   | М.В.Вербицкая, 2017, М.Вентана-Граф |                | Английский язык 7кл                     | -   |
|  | Английский язык |   | М.В.Вербицкая, 2021, М.Вентана-Граф |                | Английский язык 8 кл.                   | 100 |
|  | Английский язык |   | М.В.Вербицкая, 2019, М.Вентана-Граф |                | Английский язык 9 кл.                   | 100 |
|  | Английский язык |   | М.В.Вербицкая, 2020, М.Вентана-Граф |                | Английский язык 10кл.                   | -   |
|  | Английский язык |   | М.В.Вербицкая, 2021, М.Вентана-Граф |                | Английский язык 11кл.                   | 100 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир  | УМК “Школа России”                          | А.А.Плешаков, 2021, М.Просвещение   |                | Эйлэнэ- тирэ дөнъя (Окружающий мир)1 кл | 100 |
|  | Окружающий мир  |   | А.А.Плешаков, 2021, М.Просвещение   |                | Эйлэнэ- тирэ дөнъя (Окружающий мир)2 кл | 100 |
|  | Окружающий мир  |   | А.А.Плешаков, 2019, М.Просвещение   |                | Эйлэнэ-тирэ дөнъя (Окружающий мир)3 кл  | 100 |
|  | Окружающий мир  |   | А.А.Плешаков, 2019, М.Просвещение   |                | Эйлэнэ-тирэ дөнъя (Окружающий мир) 4 кл | 100 |
| Естественно-научные предметы                     | Биология        | Общеобразовательная программа В.В.Пасечника | В.В.Пасечник, 2020, ДРОФА           |                | Биология 5 кл                           | 100 |
|  | Биология        |   | В.В.Пасечник, 2020, ДРОФА           |                | Биология 6 кл                           | 100 |
|  | Биология        |   | В.В.Латюшин, 2017, ДРОФА            |                | Биология 7 кл                           | -   |
|  | Биология        |   | В.В.Пасечник, 2022, ДРОФА           |                | Биология 8 кл                           | 100 |
|  | Биология        |   | В.В.Пасечник, 2019, ДРОФА           |                | Биология 9 кл                           | 100 |
|  | Биология        |   | В.В.Пасечник, 2020, М.Прос.         |                | Биология 10 кл                          | -   |
|  | Биология        | В.В.Пасечник, 2021, М.Прос.                 |                                     | Биология 11 кл | -                                       |     |



|                          |             |  |  |  |                      |     |
|--------------------------|-------------|--|--|--|----------------------|-----|
|                          | Химия       | Общеобразовательная программа<br>Н.Н. Гора     | Г.Е.Рудзитис,Ф.Г.Фельдман 2022, М.Просв. |  | Химия 8 кл           | 100 |
|                          | Химия       |  | Г.Е.Рудзитис,Ф.Г.Фельдман 2019, М.Просв. |  | Химия 9 кл           | 100 |
|                          | Химия       |  | О.С.Габриелян, 2020,М.ДРОФА              |  | Химия 10 кл          | -   |
|                          | Химия       |  | О.С.Габриелян, 2021, М.ДРОФА             |  | Химия 11 кл          | -   |
|                          | Физика      | Общеобразовательная программа<br>А.В.Перышкина | А.В.Перышкин, 2017, ДРОФА                |  | Физика 7 кл.         | 100 |
|                          | Физика      |  | А.В.Перышкин, 2018, ДРОФА                |  | Физика 8 кл.         | 100 |
|                          | Физика      |  | А.В.Перышкин, 2019,ДРОФА                 |  | Физика 9 кл.         | 100 |
|                          | Физика      | Общеобразовательная программа<br>Г.Я.Мякишева  | Г.Я.Мякишев, 2020, М.Прос.               |  | Физика 10 кл.        | -   |
|                          | Физика      |  | Г.Я.Мякишев,2021, М.Прос.                |  | Физика 11кл.         | 100 |
|                          | Астрономия  | Общеобразовательная программа<br>Е.П.Чагинова  | Е.П.Чагинов, 2017, М.Просвещение         |  | Астрономия 10 кл     | -   |
| Математика и информатика | Информатика | Общеобразовательная программа<br>И.Г.Семакина  | И.Г.Семакин, А.А.Зологова, 2017, БИНОМ   |  | Информатика ИКТ 7кл. | -   |
|                          | Информатика |  | И.Г.Семакин, 2022, БИНОМ                 |  | Информатика ИКТ 8кл. | 100 |
|                          | Информатика |  | И.Г.Семакин, 2019, БИНОМ                 |  | Информатика ИКТ 9кл  | 100 |
|                          | Информатика |  | И.Г.Семакин, 2020, БИНОМ                 |  | Информатика ИКТ 10кл | -   |
|                          | Информатика |  | И.Г.Семакин, 2021, БИНОМ                 |  | Информатика ИКТ 11кл | 100 |
|                          | Математика  | УМК “Школа России”                             | М.И.Моро, 2021, М.Прос.                  |  | Математика 1 кл      | 100 |
|                          | Математика  |  | М.И.Моро, 2021,М. Прос.                  |  | Математика 2 кл      | 100 |
|                          | Математика  |  | М.И.Моро, 2019, М.Прос.                  |  | Математика 3 кл      | 100 |
|                          | Математика  |  | М.И.Моро, 2019,М. Прос.                  |  | Математика 4 кл      | 100 |

|   |   |  |   |   |  |  |
|---|---|--|---|---|--|--|
|   | Математика                                  | УМК “Школа России”<br>Общеобразовательная программа<br>Т.А.Бурмистрова   | Н.Я.Виленкин, 2015,<br>Мнемозина  |   | Математика 5 кл  | 100  |
|   | Математика                                  |  | Г.В.Дорофеев,2016, Прос.  |   | Математика 6 кл  | 100  |
|   | Математика                                  |  | Ю.М.Макарычев, 2017,<br>М.Просвещение<br>Л.С.Атанасян, 2017,<br>М.Просвещение           |   | Алгебра 7 кл<br>Геометрия 7-9 кл   | -<br>-   |
|   | Математика                                  |  | Ю.Н.Макарычев, 2022,<br>М.Просвещение<br>Л.С.Атанасян, 2018<br>М.Просвещение            |   | Алгебра 8 кл<br>Геометрия 7 -9 кл  | 100<br>100   |
|   | Математика                                  |  | Ю.Н.Макарычев, 2019,<br>М.Просвещение<br>Л.С.Атанасян, 2019,<br>М.Просвещение           |   | Алгебра 9 кл<br>Геометрия 7 -9 кл  | 100<br>100   |
|   | Математика                                  |  | Ш.А.Алимов,Ю.М.Колягин, 2020, М.Просвещение<br>Л.С.Атанасян, 2020,<br>М.Просвещение     |   | Алгебра 10-11 кл<br>Геометрия 10-11 кл   | 100<br>100   |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  | УМК “Школа России”  | А.Н.Сахаров,<br>К.А.Кочегаров,Р.М.Мухаметшин, 2012, Русское слово<br>М.Т.Студеникин, 2012,<br>Русское слово |  | Основы религиозных культур народов России<br>Основы светской этики<br>4 кл |
| Общественно научные предметы                | История                                     | Гос. стандарт ,<br>Федеральный учебный план и<br>примерные учебные планы |   | Г.И.Годер, А.А.Вигасин,<br>2016, М.Просвещение  |  | Гомуми тарих<br>(Всеобщая история) 5кл                                     |
|   | История                                     |  |   | Ф.Ш.Хузин,В.В.Пискарев,<br>2016,Тат.дет.изд   | Татарстан һәм татар халкы тарихы (История Татарстана и татарского народа) 5-6 кл | 100  |
|   | История                                     |  | Г.И.Годер, А.А.Вигасин,<br>2016, М.Просвещение<br>Н.М.Арсентьев, 2016,<br>М.Просвещение |   | Гомуми тарих<br>(Всеобщая история) 6 кл<br>Россия тарихы (История России) 6 кл   | 100<br>100   |

|  |         |  |  |  |   |  |
|--|---------|--|--|--|---|--|
|  | История |  | А.Я.Юдковская, 2020, М.Просвещение<br>Н.М.Арсентьев, 2022, М.Просвещение     |  | Гомуми тарих (Всеобщая история) 7 кл<br>Россия тарихы (История России) 7 кл     | -<br>-   |
|  | История |  |  | В.В.Пискарев, И.А.Гыйлязов, 2017, Тат.дет.изд.                     | Татарстан һәм татар халкы тарихы (История Татарстана и татарского народа) 7 кл  | -  |
|  | История |  | Н.М.Арсентьев, 2018, М.Просвещение   |  | Россия тарихы (История России) 8 кл   | 100  |
|  | История |  | Н.М.Арсентьев, 2019, М. М.Просвещение  |  | Россия тарихы (История России) 9 кл   | 100  |
|  | История | Гос. стандарт ,<br>Федеральный<br>учебный план и<br>примерные<br>учебные планы | В.А.Никонов, С.В.Девятков 2020, Рус.сл.                                      |  | История России 10 кл  | -  |
|  | История |  | В.А.Никонов, С.В.Девятков 2020, М.Просвещение                                |  | История России 11 кл  | 100  |
|  | История |  | А.Я.Юдовская, 2018, Рус.сл.  |  | Гомуми тарих (Всеобщая история) 8 кл  | 100  |
|  | История |  | А.Я.Юдовская, 2019, Рус.сл.  |  | Гомуми тарих (Всеобщая история) 9 кл  | 100  |
|  | История |  | Н.В.Загладин, Л.С.Бнлоусов 2020, Рус.сл.                                     |  | Всеобщая история 10 кл  | -  |
|  | История |  | Н.В.Загладин, 2014, Рус.сл.  |  | Всеобщая история 11 кл  | 100  |
|  | История |  | Татарстан<br>Һәм татар халкы<br>Тарихы”<br>программасы, 2009<br>В.И.Пискарев |  | И.А.Гыйлязов, В.И.Пискарев, 2018, Тат.дет.изд.                                  | Татарстан һәм татар халкы тарихы (История Татарстана и татарского народа) 8 кл |
|  | История |  |  | А.Г.Галлямова, И.А.Загидуллин, Р.Р.Фахрутдинов, 2019, Тат.дет.изд. | Татарстан һәм татар халкы тарихы (История Татарстана и татарского народа) 9 кл  | 100  |
|  | История |  |  | А.Г.Галлямова 2020, К.Тат.дет.изд.                                 | Татарстан һәм татар халкы тарихы (История Татарстана и татарского народа) 10 кл | -  |

|  |                |  |  |                                    |  |                 |
|--|----------------|--|--|------------------------------------|--|-----------------|
|  | История        |  |  | А.Г.Галлямова 2021, К.Тат.дет.изд. | Татарстан тарихы (История Татарстана и татарского народа)11 кл | 100             |
|  | Обществознание | Сборник нормативных документов Днепров Э.А. А.Г.Аркадьев | Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова,2015, М.Просвещение |                                    | Жәмгыять белеме (Обществознание)5 кл                           | 100             |
|  | Обществознание |  | Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова,2020, М.Просвещение |                                    | Жәмгыять белеме (Обществознание) 6 кл                          | 100             |
|  | Обществознание |  | Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова,2020, М.Просвещение |                                    | Жәмгыять белеме (Обществознание)7 кл                           | -               |
|  | Обществознание |  | Л.Н.Боголюбов, 2018, М.Просвещение             |                                    | Жәмгыять белеме (Обществознание) 8 кл                          | 100             |
|  | Обществознание |  | Л.Н.Боголюбов, 2019, М.Просвещение             |                                    | Жәмгыять белеме (Обществознание) 9 кл                          | 100             |
|  | Обществознание |  | Л.Н.Боголюбов , 2020, М.Просвещение            |                                    | Обществознание 10 кл   | -               |
|  | Обществознание |  | Л.Н.Боголюбов, 2021, М.Просвещение             |                                    | Обществознание 11кл  | 100             |
|  | География      |  | Общеобразовательная программа М.М.Барина       | А.И.Алесеев, 2020, ДРОФА           |  | География 5 кл. |
|  | География      | А.И.Алесеев, 2020, ДРОФА                                 |  |                                    | География 6 кл.  | 100             |
|  | География      | В.А.Коринская, И.В.Душина, 2017, ДРОФА                   |  |                                    | География 7 кл.  | -               |
|  | География      | М.М.Барина, 2018, ДРОФА                                  |  |                                    | География 8 кл.  | 100             |
|  | География      |  |  | Тайсин Э.С., 2010, Магариф         | География Татарстана 8-9кл.                                    | 100             |
|  | География      | Общеобразовательная программа В.П.Дронова                | В.П.Дронов, 2019, ДРОФА                        |                                    | География 9 кл   | 100             |
|  | География      | Общеобразовательная программа                            | В.П.Максаковский, 2020, М.Просвещение          |                                    | География 10 кл.   | -               |

|   |                     |  |   |  |                                       |     |
|---|---------------------|--|---|--|---------------------------------------|-----|
|   | География           | В.П.Максаковского                          | В.П.Максаковский, 2020, М.Просвещение.                        |  | География 11 кл                       | -   |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ                 | Общеобразовательная программа А.Г.Смирнова | А.Г.Смирнов, 2018, Просвещение                                |  | ОБЖ 8 кл                              | 100 |
|   | ОБЖ                 |  | А.Г.Смирнов, 2019, Прос.                                      |  | ОБЖ 9 кл                              | 100 |
|   | ОБЖ                 |  | С.В.Ким, В.А.Горский, 2020, М.Просвещение                     |  | ОБЖ 10 кл                             | -   |
|   | Физическая культура | УМК "Школа России                          | В.И.Лях, А.А.Зданевич, 2013, Просвещение                      |  | Физическая культура 1-4 кл            | 0   |
| Искусство   | ИЗО                 |  | В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина, 2013, Просвещение                   |  | ИЗО 1 кл                              | 0   |
|   | ИЗО                 |  | В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина, 2013, Просвещение                   |  | ИЗО 2 кл.                             | 0   |
|   | ИЗО                 |  | В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина, 2013, Просвещение                   |  | ИЗО 3 кл.                             | 33  |
|   | ИЗО                 |  | В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина, 2013, М.Просвещение                 |  | ИЗО 4 кл.                             | 0   |
|   | Музыка              | УМК "Школа России"                         | Критская Е.Д., Сереева Г.П., Шмагина Т.С. 2013, М.Просвещение |  | Музыка дәресләре (Уроки музыки)1 кл   | 0   |
|   | Музыка              |  | Критская Е.Д., Сереева Г.П., Шмагина Т.С. 2013, М.Просвещение |  | Музыка дәресләре (Уроки музыки)2 кл   | 0   |
|   | Музыка              |  | Критская Е.Д., Сереева Г.П., Шмагина Т.С. 2013, М.Просвещение |  | Музыка дәресләре (Уроки музыки) 3 кл. | 25  |
|   | Музыка              |  | Критская Е.Д., Сереева Г.П., Шмагина Т.С. 2013, М.Просвещение |  | Музыка дәресләре (Уроки музыки) 4 кл. | 0   |

|            |            |   |   |  |                  |     |
|------------|------------|---|---|--|------------------|-----|
|            | Музыка     |   | Критская Е.Д.,Сереева Г.П., 2013, Просвещение   |  | Музыка 5 кл      | -   |
|            | Музыка     |   | Критская Е.Д.,Сереева Г.П., 2013, Просвещение   |  | Музыка 6 кл      | -   |
|            | Музыка     |   | Критская Е.Д.,Сереева Г.П., 2013, М.Просвещение |  | Музыка 7 кл.     | -   |
|            | Искусство  | Общеобразовательная программа               | Науменко Т.И.,Алеев В.В., 2013, Дрофа           |  | Искусство 8 кл.  | -   |
|            | Искусство  | Науменко Т.И.УМК                            | Науменко Т.И.,Алеев В.В., 2013, Дрофа           |  | Искусство 9 кл.  | -   |
| Технология | Технология | УМК “Школа России”                          | Л.Ю.Огерчук,2014, М. Рус.сл.                    |  | Технология 1 кл. | 100 |
|            | Технология |   | Л.Ю.Огерчук,2013, М. Рус.сл.                    |  | Технология 2кл.  | 100 |
|            | Технология |   | Л.Ю.Огерчук,2013, М.Рус.сл.                     |  | Технология 3кл.  | 100 |
|            | Технология |   | Л.Ю.Огерчук,2014,М.Рус.сл.                      |  | Технология 4кл.  | 100 |
|            | Технология | Общеобразовательная программа В.Д.Симоненко | В.Д.Симоненко, 2015, М.Вентана-Граф             |  | Технология 5кл.  | 100 |
|            | Технология |   | В.Д.Симоненко, 2016, М.Вентана-Граф             |  | Технология 6кл.  | 100 |
|            | Технология |   | В.Д.Симоненко, 2017, М.Вентана-Граф             |  | Технология 7кл.  | -   |
|            | Технология |   | В.Д.Симоненко, 2013, Вентана- Граф              |  | Технология 8 кл  | 100 |
|            | Технология |   | В.Д.Симоненко, 2013, Вентана- Граф              |  | Технология 9 кл  | 100 |
|            | Технология |   | В.Д.Симоненко, 2013, Вентана-Граф               |  | Технология 10 кл | -   |
|            | Технология |   | В.Д.Симоненко, 2013, Вентана-Граф               |  | Технология 11 кл | -   |